

فلا  
التنوير الإسلامي

«٦٧»



# السَّامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

تأليف  
د. محمد حنيفة



٦٧

فلا الزنوير الإسلام

# السَّامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

تأليف  
د. محمد عمار



اسم الكتبي: الصحافة الإعلامية  
المؤلف: د. محمد عمار  
إشراف: د. محمد عمار  
تاريخ النشر: الطبعة الأولى أغسطس 2007م  
رقم الإصدار: 2007 / 15097  
التوثيق الدولي: ISBN 978-94-5542114-8

الإدارة العامة: الناشر: أحمد عيسى - المحامون المصريون  
ب. 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
عنوان الناشر: إدارة النشر: 021 3462279 - 021 3462279

الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
ب. 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
عنوان الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279

مركز النشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
ب. 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
عنوان الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279

عنوان الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
ب. 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
عنوان الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279

عنوان الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
ب. 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
عنوان الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279

عنوان الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
ب. 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
عنوان الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279

عنوان الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
ب. 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279  
عنوان الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279



الناشر: 021 3462279 - 021 3462279 - 021 3462279

احصل على أي من إصدارات شركة نهضة مصر (كتاب/CD)  
وتمتع بأفضل الخدمات عبر موقع البيع [www.eshahda.com](http://www.eshahda.com)

جميع الحقوق محفوظة © لشركة نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع  
لا يجوز طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية  
أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي من الناشر

السماحة - في المصطلح الحضارى العربى الإسلامى - هى الجود - أى العطاء بلا حدود.. وهى المسااملة واللين، فى الأشياء والمعاملات، دونما انتظار مقابل أو ثمن، أو حاجة إلى جزاء.

فشارع الإسلام، سبحانه وتعالى، قد شرعه لهداية العالمين، ولتحقيق مصالحهم الشرعية المستبصرة، ويتقاصد شريعة هذا الإسلام هى تحقيق ضرورات وحاجيات وتحسينات الاجتماع الإنسانى، ومطلق الإنسانية، فى المعاش والمعاد. والله، سبحانه وتعالى، غنى عن الخلق الذين شرع لهم هذا الهدى الدائم، وأفاض عليهم هذه السماحة، والجود بلا مقابل، وبلا حدود.

ولهذه الحقيقة، خلا الإسلام من كهانة الأخبار والزعمان، الذين استغلوا أهل دياناتهم مقابل إرشادهم إلى التدين بتلك الديانات.. فالمسلم يأخذ دينه من الشارع مباشرة ودون مقابل، وهو يؤوب ويتوب إلى بارئه مباشرة دون وساطات أو إتاوات.

ولذلك كانت السماحة صفة لصيقة بالإسلام، ومميزة لهذا الإسلام. كما كانت صفة واقعية تجسدت فى أمته وحضارته وتاريخه، ولم تكن مجرد «مثاليات» استعصت على التطبيق. وصدق رسول الله ﷺ إذ يقول: «إني أرسلت بحنيفية سمحة» (رواه الإمام أحمد) وقال أيضاً: «أحب الدين إلى الله الحنيفية السمحة» (رواه البخارى وأحمد).

وليس جديداً أن يكتب كاتب عن سماحة الإسلام، ولا أن يمارن بين هذه السماحة الإسلامية ونظائرها في الأنساق الدينية والفلسفية والحضارية الأخرى.

لكن الذي تريد أن تقول هذه الصفحات هو أمر متميز نوعياً في الكتابة حول هذا الموضوع، فهي تريد أن تقول، من خلال الأصول والمبادئ والقواعد الإسلامية، ومن خلال تطبيقاتها العملية في الحضارة الإسلامية وفي التاريخ الإسلامي إن السماحة قد بدأت، في التاريخ الإنساني بظهور الإسلام، وإنها قد بلغت فيه مستوى متميزاً، لا نظير له خارج الإسلام.

لقد ظهر الإسلام، على يد محمد بن عبد الله ﷺ، وليس على العالم دين ولا حضارة تعترف بالأحر، أو تسالم الآخرين.

فاليهودية القلمودية، قد تحولت إلى «ديانة عنصرية»، يقول لها عهدها القديم: إن اليهود - بحكم الولادة والعرق والدم والجنس - وليس بحكم الدين والصلاح والفقوى - هم شعب الله المختار، وأبنائه وأحباؤه كما يقول لهم عهدهم القديم هذا: إن علاقتهم بالآخرين - كل الآخرين - ليست فقط الكراهية واللعن والإنكار، بل المطلوب منهم أن «ياكلوا» الشعوب الأخرى أكلاً قبايلة الآخرين - عندهم - تكليف إلهي. «والآن اقتل كل ذكر بين الصغار، وكل امرأة عرفت رجلاً ضاجعها» (سفر العدد - ١٧ - ٣١). «لأنك أنت

شعب مقدس للرب إلهك. إياك قد اختار الرب إلهك لتكون له شعباً  
أخص من جميع الشعوب الذين على وجه الأرض. مباركاً تكون  
فوق جميع الشعوب. وتأكل كل الشعوب الذين الرب إلهك يدفع  
إليك. لا تشفق عينك عليهم. (سفر التثنية - ٦، ٧، ١٤، ١٦) -

ولقد وصف القرآن الكريم هذه العنصرية اليهودية، المنكرة  
لأخر، بحكم كونه آخر، ولحقه في الكرامة، بل وفي الوجود -  
وصفها القرآن الكريم فقال:

﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا لِمَا آمَنُوا سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذْبُ  
وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ [آل عمران: ٧٥]

﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ﴾ [البقرة: ١١٨]

﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ﴾ [البقرة: ١١٣]

﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى﴾ [البقرة: ١١١]

ولقد بادلت التصراعية اليهودية إنكاراً بإنكار، قطعت على  
اليهود ذلك المبدأ الظالم الذي ابتدعوه وتسيوه - زوراً وبهتاناً -  
إلى الذات الإلهية، عندما زعموا أن الله يعاقب الخلف بذنوب  
السلف حتى أربعة أجيال! - فالرب - عند اليهود - لا يبرئ بل  
جعل ذنب الآباء على الأبناء إلى الجيل الثالث والرابع - (سفر  
العدد - ١٤، ١٨)

طبقت النصرانية على اليهود هذا «المبدأ» الظالم، وامتنعت به  
إلى الأبد. فوضعت في صلواتها لعن كل أجيال اليهود بذنوب  
سوقف أجدادهم الأولين من المسيح، عليه السلام



ولقد أشار القرآن الكريم إلى هذا الإنكار النصراني للآخر عندما أشار إلى دعواهم احتكار النجاة والجنة والخلاص:

﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى﴾ [سورة ١١١]

﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ﴾ [سورة ١١٢]

ولقد تجسد هذا الإنكار المتبادل للآخر، في الواقع والممارسة والتطبيق، ثورات واضطهادات طفحت بها كتب التاريخ حيثما وجد اليهود والنصارى في أي مجتمع من مجتمعات التاريخ.

ونفس هذا الإنكار للآخر، واحتقاره واضطهاده، وتجريده من الإنسانية وحقوقها، صفعته «الحضارة» الغربية، في يدايتها الإغريقية وفي طورها الروماني.

ففي «أثينا» - التي ينسبون إليها ابتداء الديمقراطية - كانت هذه الديمقراطية احتكاراً لقلّة من الفرسان الأشراف الملاك، الذين يحتمعون في ميدان أثينا، يعارضون الديمقراطية ويتمتعون بجميع حقوقها، أما بقية من البشر، فإياهم - برأيهم - «برابرة وهمج» لا حظ لهم في الديمقراطية، ولا نصيب لهم من أية حقوق للإنسان!

وكذلك كان حال هذه «الحضارة» في طورها الروماني فعلى الرغم من إبداعها القانوني، الذي تبلور في «مدونة» الإمبراطور «جستنيان» (٥٢٧ - ٥٦٥م) إلا أن هذا القانون إنما كان حقاً من حقوق السادة الفرسان والأشراف الرومان، أما الشعوب الأخرى، فلقد كانوا - برأيهم - «برابرة» لا حق لهم في أن يطبق عليهم قانون السادة الرومان!

وإذا شئنا الإشارة إلى «دراسة حالة تطبيقية» لهذا الذي ساد العالم، من إنكار للآخر، واضطهاد كل طرف لكل آخر - قبل ظهور الإسلام وإبان ظهوره - فيكفي أن نشير إلى «حالة مصر» - فلقد شاع فيها اضطهاد أتباع «إخناتون» (١٣٨٠ - ١٣٥٨ ق.م) لأتباع المعبود «آمون».. فلما انتصر أتباع «آمون» بادلوا أتباع «إخناتون» إنكاراً بإنكار واضطهاداً باضطهاد..

فلما ظهرت النصرانية، وعرفت طريقها إلى مصر منتصف القرن الميلادي الأول، لقيت هذه النصرانية إنكاراً شديداً واضطهاداً اقترن من الإبادة على يد وثنية الرومان المستعمرين والوثنية المصرية. ولقد بلغ هذا الاضطهاد الذروة في عهد الإمبراطور «قلديانوس» (٢٤٥ - ٣١٣م)، الذي حول النصراني إلى طعام للأسود والخيول وأسمك البحار حتى لقد أرخ نصارى مصر - ولا يزالون - بعهد، وسماه «عصر الشهداء»<sup>(١)</sup> فلما تدرجت الدولة الرومانية بالنصرانية، في عهد الإمبراطور «قسطنطين» (٢٧٤ - ٣٣٧م) مارست النصرانية - الرومانية والمصرية - الاضطهاد ضد الوثنية المصرية، فهدمت معابدها، وسخات وذبحت فلاسفتها وأحرقت مكتباتها، وعشت بالآثار المصرية عندما حولت بعضاً منها إلى كنائس وأديرة، حتى لقد قاد الأسقف «تيوفيلوس» - الذي تولى البطريركية المصرية ما بين سنة ٢٨٥م وسنة ٤١٢م - حملة اضطهاد عنيفة ضد الوثنيين، واتجه للقضاء

(١) يوحنا التيمقوس (تاريخ مصر ليوحنا التيمقوس) ص ٩٠ - ٩٥. ترجمة ودراسة وتعليق د. عمر صابر عبد الحليم طلبة القاهرة - سنة ٢٠٠٠م



على مدرسة الإسكندرية، وتدمير مكتبتها وإشعال النار فيها. وطالت هذه الإيادة مكتبات المعابد، وتم السحل والحرق لفيلسوفة الأفلاطونية الحديثة وعالمة الفلك والرياضيات «إثاتيه» (٣٧٠ - ٤١٥ م). وذلك فضلا عن تحطيم التماثيل<sup>(١)</sup>.

ثم ما لبث الإنكار والاضطهاد أن أعمالاً قانونيها وسيوقهها. بعد اختلاف المجامع النصرانية حول طبيعة المسيح، عليه السلام - قمارست النصرانية الرومانية - «الملكانية» - الإنكار والاضطهاد ضد النصرانية المصرية - «اليعقوبية» - فهرب النصارى المصريون إلى الصحارى والمغارات والكهوف. وهرب رأس الكنيسة المصرية البطريرك «بنيامين» (١ - ٤٤١ هـ / ٦٢٣ - ٦٦٢ م) ثلاثة عشر عاماً، حتى استدعاه وأكرمه وحرر كنائسه وردها إليه قائد الفتح الإسلامى «عمرو بن العاص» (٥٠ ق. هـ / ٥٧٤ - ٦٦٤ م). فأتى بذلك أولى صفحات كتاب السماحة والتسامح فى تاريخ مصر والمصريين.

كان هذا هو حال الدنيا واقع العالم وسوق أصحاب الديانات والحضارات من الآخر عندما ظهر الإسلام سنة ٦١٠ م. لم تكن هناك سماحة مع الآخر على الإطلاق. بل لم يكن هناك اعتراف بالآخر على الإطلاق.. فماذا قدم الإسلام فى هذا الميدان؟

\*\*\*

(١) المصدر السابق، ص ١٢٢، ١٢٣ - ١٣٠ - صبرى أبو الخير سليم (تاريخ مصر فى العصر البيزنطى) ص ١٠، ١١، ١٢، ١٢٦، ١٦٧، ١٦٨ طبعة القاهرة، سنة ٢٠٠٠ م.

## ♦♦♦ بالإسلام بدأ تاريخ السماحة ♦♦♦

لقد بدأ الإسلام بوضع «لبنات عالمية إنسانية جديدة» وغير مسبوقه. بدأ بالتأكيد على أن الله، سبحانه وتعالى، هو رب العالمين ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة ١]. وليس رب شعب دون شعب، ولا أمة دون غيرها من الأمم. ثم أكد على أن الإنسان الذي كرمه الله بأن نفخ فيه من روحه ليكون ربانياً هو آدم أبو البشر أجمعين.

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ﴾  
[٢٨١] فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقُولُوا لِذَٰلِكَ سَاجِدِينَ ﴿

[الحجر ٢٨ - ٢٩]

ولذلك، فإن التكريم الإلهي هو لمطلق الإنسان ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾ [الإسراء ٧٠]. وليس هذا التكريم حكراً للشعب من الشعوب ولا لأبناء دين من الأديان أو حضارة من الحضارات.

ونفى الإسلام أن يكون التفاوت في مراتب القرب من الله، سبحانه وتعالى، ثمرة «للصفات اللصيقة» (العنصرية). وجعل هذا التفاوت والتفاضل ثمرة لمعايير متاحة ومفتوحة أبوابها أمام كل إنسان. فالثقوى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي معايير الصلاح في المعاش والمعاد.

﴿إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ [الحجرات ١٣].

۵۰ میں دھماکہ رونا عسی ہیں نکتہ میں پھیل سہ = بحر نہ رونا بچا۔  
۶۲ لہ میں دھوہ نہ رونا بچا۔

ولا هم يحزنون ﴿٦٩﴾

وَرَجُلٌ سَمِعَ أَنَّ عَمْرُو بْنَ لُحَيْشٍ قَدْ جَاءَ بِمَنْعَةٍ  
فِي حَقِّهِ لَمْ يَكُنْ يَدْرِي أَنَّ عَمْرُو بْنَ لُحَيْشٍ  
قَدْ جَاءَ بِمَنْعَةٍ فِي حَقِّهِ لَمْ يَكُنْ يَدْرِي  
وَلَيْسَ بَدْعٌ وَاسِعٌ فِي حَقِّهِ لَمْ يَكُنْ يَدْرِي  
وَعَمْرُو بْنُ لُحَيْشٍ قَدْ جَاءَ بِمَنْعَةٍ فِي حَقِّهِ  
فِي الْمَسْجِدِ بِحَقِّهِ لَمْ يَكُنْ يَدْرِي أَنَّ عَمْرُو بْنَ لُحَيْشٍ  
عَبْرَ الْمَسْجِدِ، عَمْرُو بْنُ لُحَيْشٍ

• کتب خانہ جامعہ دارالافتاء دہلی



و هر چه می بیند در دین و دنیا مستحق قوتی نمی یابد چنانچه  
 بقصد آن قدر شد و آن قدر که می بیند چنانچه بقصد آن می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند

چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه  
 چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه  
 چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه  
 چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه چنانچه

### علاقة قهر و تدبیر و استعلا

و هر چه که می بیند در دین و دنیا مستحق قوتی نمی یابد چنانچه  
 بقصد آن قدر شد و آن قدر که می بیند چنانچه بقصد آن می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند  
 بقصد آن می بیند و آن قدر که می بیند و آن قدر که می بیند

من وحشي كذا عد<sup>١</sup> عند ثي العكروه. والعكروه قد  
 جعلته الأسلاذ بأقتر<sup>٢</sup> خفصه واد<sup>٣</sup> به سواها  
 . يجمعون به<sup>٤</sup> . يقر<sup>٥</sup> به شد أحد<sup>٦</sup> به حد<sup>٧</sup> وشد<sup>٨</sup> به  
 به نيل<sup>٩</sup> به جرد<sup>١٠</sup> الأصحاب<sup>١١</sup> وشم<sup>١٢</sup> به سرج<sup>١٣</sup> به  
 به سراج<sup>١٤</sup> به سراج<sup>١٥</sup> به سراج<sup>١٦</sup> به سراج<sup>١٧</sup> به  
 به سراج<sup>١٨</sup> به سراج<sup>١٩</sup> به سراج<sup>٢٠</sup> به سراج<sup>٢١</sup> به  
 به سراج<sup>٢٢</sup> به سراج<sup>٢٣</sup> به سراج<sup>٢٤</sup> به سراج<sup>٢٥</sup> به  
 به سراج<sup>٢٦</sup> به سراج<sup>٢٧</sup> به سراج<sup>٢٨</sup> به سراج<sup>٢٩</sup> به  
 به سراج<sup>٣٠</sup> به سراج<sup>٣١</sup> به سراج<sup>٣٢</sup> به سراج<sup>٣٣</sup> به  
 به سراج<sup>٣٤</sup> به سراج<sup>٣٥</sup> به سراج<sup>٣٦</sup> به سراج<sup>٣٧</sup> به  
 به سراج<sup>٣٨</sup> به سراج<sup>٣٩</sup> به سراج<sup>٤٠</sup> به سراج<sup>٤١</sup> به  
 به سراج<sup>٤٢</sup> به سراج<sup>٤٣</sup> به سراج<sup>٤٤</sup> به سراج<sup>٤٥</sup> به  
 به سراج<sup>٤٦</sup> به سراج<sup>٤٧</sup> به سراج<sup>٤٨</sup> به سراج<sup>٤٩</sup> به  
 به سراج<sup>٥٠</sup> به سراج<sup>٥١</sup> به سراج<sup>٥٢</sup> به سراج<sup>٥٣</sup> به  
 به سراج<sup>٥٤</sup> به سراج<sup>٥٥</sup> به سراج<sup>٥٦</sup> به سراج<sup>٥٧</sup> به  
 به سراج<sup>٥٨</sup> به سراج<sup>٥٩</sup> به سراج<sup>٦٠</sup> به سراج<sup>٦١</sup> به  
 به سراج<sup>٦٢</sup> به سراج<sup>٦٣</sup> به سراج<sup>٦٤</sup> به سراج<sup>٦٥</sup> به  
 به سراج<sup>٦٦</sup> به سراج<sup>٦٧</sup> به سراج<sup>٦٨</sup> به سراج<sup>٦٩</sup> به  
 به سراج<sup>٧٠</sup> به سراج<sup>٧١</sup> به سراج<sup>٧٢</sup> به سراج<sup>٧٣</sup> به  
 به سراج<sup>٧٤</sup> به سراج<sup>٧٥</sup> به سراج<sup>٧٦</sup> به سراج<sup>٧٧</sup> به  
 به سراج<sup>٧٨</sup> به سراج<sup>٧٩</sup> به سراج<sup>٨٠</sup> به سراج<sup>٨١</sup> به  
 به سراج<sup>٨٢</sup> به سراج<sup>٨٣</sup> به سراج<sup>٨٤</sup> به سراج<sup>٨٥</sup> به  
 به سراج<sup>٨٦</sup> به سراج<sup>٨٧</sup> به سراج<sup>٨٨</sup> به سراج<sup>٨٩</sup> به  
 به سراج<sup>٩٠</sup> به سراج<sup>٩١</sup> به سراج<sup>٩٢</sup> به سراج<sup>٩٣</sup> به  
 به سراج<sup>٩٤</sup> به سراج<sup>٩٥</sup> به سراج<sup>٩٦</sup> به سراج<sup>٩٧</sup> به  
 به سراج<sup>٩٨</sup> به سراج<sup>٩٩</sup> به سراج<sup>١٠٠</sup> به

## بيم الصراع هو طريق العناء

تعدد الأسلاذ<sup>١</sup> ما كانه<sup>٢</sup> في مع<sup>٣</sup> من<sup>٤</sup> . و<sup>٥</sup> . و<sup>٦</sup> . و<sup>٧</sup> . و<sup>٨</sup> . و<sup>٩</sup> . و<sup>١٠</sup> . و<sup>١١</sup> . و<sup>١٢</sup> . و<sup>١٣</sup> . و<sup>١٤</sup> . و<sup>١٥</sup> . و<sup>١٦</sup> . و<sup>١٧</sup> . و<sup>١٨</sup> . و<sup>١٩</sup> . و<sup>٢٠</sup> . و<sup>٢١</sup> . و<sup>٢٢</sup> . و<sup>٢٣</sup> . و<sup>٢٤</sup> . و<sup>٢٥</sup> . و<sup>٢٦</sup> . و<sup>٢٧</sup> . و<sup>٢٨</sup> . و<sup>٢٩</sup> . و<sup>٣٠</sup> . و<sup>٣١</sup> . و<sup>٣٢</sup> . و<sup>٣٣</sup> . و<sup>٣٤</sup> . و<sup>٣٥</sup> . و<sup>٣٦</sup> . و<sup>٣٧</sup> . و<sup>٣٨</sup> . و<sup>٣٩</sup> . و<sup>٤٠</sup> . و<sup>٤١</sup> . و<sup>٤٢</sup> . و<sup>٤٣</sup> . و<sup>٤٤</sup> . و<sup>٤٥</sup> . و<sup>٤٦</sup> . و<sup>٤٧</sup> . و<sup>٤٨</sup> . و<sup>٤٩</sup> . و<sup>٥٠</sup> . و<sup>٥١</sup> . و<sup>٥٢</sup> . و<sup>٥٣</sup> . و<sup>٥٤</sup> . و<sup>٥٥</sup> . و<sup>٥٦</sup> . و<sup>٥٧</sup> . و<sup>٥٨</sup> . و<sup>٥٩</sup> . و<sup>٦٠</sup> . و<sup>٦١</sup> . و<sup>٦٢</sup> . و<sup>٦٣</sup> . و<sup>٦٤</sup> . و<sup>٦٥</sup> . و<sup>٦٦</sup> . و<sup>٦٧</sup> . و<sup>٦٨</sup> . و<sup>٦٩</sup> . و<sup>٧٠</sup> . و<sup>٧١</sup> . و<sup>٧٢</sup> . و<sup>٧٣</sup> . و<sup>٧٤</sup> . و<sup>٧٥</sup> . و<sup>٧٦</sup> . و<sup>٧٧</sup> . و<sup>٧٨</sup> . و<sup>٧٩</sup> . و<sup>٨٠</sup> . و<sup>٨١</sup> . و<sup>٨٢</sup> . و<sup>٨٣</sup> . و<sup>٨٤</sup> . و<sup>٨٥</sup> . و<sup>٨٦</sup> . و<sup>٨٧</sup> . و<sup>٨٨</sup> . و<sup>٨٩</sup> . و<sup>٩٠</sup> . و<sup>٩١</sup> . و<sup>٩٢</sup> . و<sup>٩٣</sup> . و<sup>٩٤</sup> . و<sup>٩٥</sup> . و<sup>٩٦</sup> . و<sup>٩٧</sup> . و<sup>٩٨</sup> . و<sup>٩٩</sup> . و<sup>١٠٠</sup> .



فوجدت من رسله من رسل بني سبيح  
أبناء بني سبيح وأحد رسل بني سبيح  
سبيح في بني سبيح وأحد رسل بني سبيح  
و سبيح رسله من رسل بني سبيح  
حقيق من رسله من رسل بني سبيح  
وحد من رسله من رسل بني سبيح  
نصف من رسله من رسل بني سبيح



أحد من الحرف عند بعض الحكماء في بعض النسخ في  
الكتاب في تاريخ العرب في بعض النسخ

في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ

في بعض النسخ

في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ  
في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ  
في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ  
في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ

في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ  
في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ  
في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ  
في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ

في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ  
في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ  
في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ

هذه، فيقول في بعض النسخ في بعض النسخ

في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ

في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ

في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ

في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ

في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ

يعتدون لئلا ومقولون في بعض النسخ في بعض النسخ  
ولطمة عرض أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (٢٠ ق هـ - ٢٣ هـ /

في بعض النسخ في بعض النسخ في بعض النسخ





## التطبيق الإسلامي للسماحة

بما أنك قد رويت هذا الأثر وتكررت مراراً وتكراراً  
 بضرورة كونه جزءاً من ثقافة المجتمع في عصرنا  
 المعاصر الذي أصبح فيه المعرفة ضرورة في الحياة  
 المعاصرة. وهذا يعني أن كل من أراد أن يتفهم  
 حقيقة هذا الموضوع، فإنه عليه أن يقرأ في  
 ما يتعلق به من كتب وأبحاث.



... مع اليهود

والتعبئة على الدين

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity of financial data and for facilitating audits.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the process of gathering information from different sources and how this data is then processed to identify trends and patterns.

3. The third part of the document focuses on the results of the analysis. It presents the findings of the study and discusses the implications of these results for the field of research.

4. The fourth part of the document provides a conclusion and summarizes the key points of the study. It also offers suggestions for further research and highlights the limitations of the current study.

5. The fifth part of the document contains a list of references and a bibliography. It includes citations for all the sources used in the study and provides a comprehensive overview of the literature in the field.

6. The sixth part of the document is a list of figures and tables. It includes descriptions of all the visual elements used in the study and provides a clear and concise summary of the data presented.

7. The seventh part of the document is a list of appendices. It includes all the supplementary material that is not included in the main body of the document but is still relevant to the study.

8. The eighth part of the document is a list of footnotes. It includes all the additional information that is not included in the main body of the document but is still relevant to the study.

9. The ninth part of the document is a list of acknowledgments. It includes all the individuals and organizations that have provided support and assistance during the course of the study.

10. The tenth part of the document is a list of references. It includes all the sources used in the study and provides a comprehensive overview of the literature in the field.

الأول - الذي وضعه الرسول . عقب الهجرة إلى المدينة على



## ... ومع النصارى

وحى و حنك ما هم سرقه لا لاند اوم وند  
 بعد رنى غند تسع ر د حده ش عى عد عى د  
 هم نصارى ما كن شد بى به عهدا وتعهدا  
 سوزد عى عى شد اى د - عده عى عى اى د  
 لى د و عى د عى حده اعراض د عى د عى د  
 عهد و عى د و حاسنى و ثل دنيا و جمع عى د  
 بعوذ اسخريه عى سري د عى د عى د عى د  
 فصحب و عى د حوا د عى د عى د عى د عى د  
 دوى د و عى د عى د عى د عى د عى د  
 و كل ما عى د عى د عى د عى د عى د عى د  
 و لاش عى د عى د عى د عى د عى د عى د  
 بعى د عى د عى د عى د عى د عى د عى د  
 و لاش عى د عى د عى د عى د عى د عى د  
 طامير و عى د عى د عى د عى د عى د عى د  
 كناسهم و عى د عى د عى د عى د عى د عى د  
 سى د عى د عى د عى د عى د عى د عى د  
 عى د عى د عى د عى د عى د عى د عى د  
 و عى د عى د عى د عى د عى د عى د عى د  
 دى د عى د عى د عى د عى د عى د عى د  
 امسى د عى د عى د عى د عى د عى د عى د

من مهرب الارض من مهرب غلب فيه الاستطار حق فتودي بد  
 على ما يورده مثله ولا محار غلب ولا يحمل منه ، قد تصافه  
 وفوقه على عدن لارحم وعمره بها وافعال ثمره ، وكيف استطعت  
 ولا يحاور به حد صحاب حرج من تطرد ولا ينق حد  
 من دمه خروج مع المستنير في عروجه خافد بظرو  
 ومكسفه لفر فانه من على اهل لدمه مد سرد بظنر و  
 عصف لدمه على لا ينفو بد وان يكر المستنير ببا عبيد  
 وحور من رويد ولا يخرشو على بظهر احد ، مستنير في  
 الحرب ادرى بقول في عروجه بقود وسلاح و خير ، بد  
 من بقاء بفسيد غيور من فعل بالك مفيد وسرا ب حد  
 وعرف به وحوفي به و بظهر حد من دار على به عصف  
 كرهه على لاساد بده به من يكر بده في من  
 . . . ويخلص به حجاج برحمه ويخط عبيد في سواد

### حيث كانوا واين كانوا من الميلاد

ولا يخدم من لنجاح - ارواح - يستند - سرور و  
 بگرد لمل سبب على بروج المستنير ولا يصب و هم بد  
 معو حاص و بوا بروج دل بد لا يكو لا يصبه فويده  
 ومساخه شو بده اخذوه صوابه و بشار بظنر به  
 عند المستنير - روحه ففنه - برضي بظهر بيبا و بيبا  
 شو با في لافند - بروسايد والاحر بملعد بيبا و بيبا  
 دل ففد حاص بد و درجها على عبيد من بد بيبا ففد حاص  
 عهد به وعصى مقلد بيبا و شو عبيد منه من بكار









وكما جعل الإسلام هذا «آخر الدعوى» حراً أصلاً من الأمة

واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة

واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة

واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة  
واحدة، بعد أن جعله «أول الدعوى» حراً أصلاً من الأمة

١) آدم غير المحصن في القرون الوسطى الهجرية، ص ١٥٥  
بوجهة محمد عبد الهادي أبو زيد - طبعة بيروت - سنة ١٩٦٧م

[illegible]

١.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 ٢.  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$   
 ٣.  $\frac{d}{dx} e^x = e^x$   
 ٤.  $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$   
 ٥.  $\frac{d}{dx} \cos x = -\sin x$   
 ٦.  $\frac{d}{dx} \tan x = \sec^2 x$   
 ٧.  $\frac{d}{dx} \cot x = -\operatorname{cosec}^2 x$   
 ٨.  $\frac{d}{dx} \sec x = \sec x \tan x$   
 ٩.  $\frac{d}{dx} \operatorname{cosec} x = -\operatorname{cosec} x \cot x$   
 ١٠.  $\frac{d}{dx} \sinh x = \cosh x$   
 ١١.  $\frac{d}{dx} \cosh x = \sinh x$   
 ١٢.  $\frac{d}{dx} \tanh x = \operatorname{sech}^2 x$   
 ١٣.  $\frac{d}{dx} \operatorname{sech} x = -\operatorname{sech} x \tanh x$   
 ١٤.  $\frac{d}{dx} \operatorname{arcsinh} x = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$   
 ١٥.  $\frac{d}{dx} \operatorname{arccosh} x = \frac{1}{\sqrt{x^2-1}}$   
 ١٦.  $\frac{d}{dx} \operatorname{arctanh} x = \frac{1}{1-x^2}$   
 ١٧.  $\frac{d}{dx} \operatorname{arcsech} x = \frac{1}{x\sqrt{1-x^2}}$   
 ١٨.  $\frac{d}{dx} \operatorname{arcsin} x = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$   
 ١٩.  $\frac{d}{dx} \operatorname{arccos} x = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$   
 ٢٠.  $\frac{d}{dx} \operatorname{arctan} x = \frac{1}{1+x^2}$

## لاقلیات

[illegible]





[illegible]



و ظهر جدهم ولد بقو صحيح مكنا وصيحه سافيه  
لمسلمين وأيام الموحدين»<sup>١</sup>

في تاريخه في السنة العشرية في سنة ١٢٠٠  
تلك العترة عن التاريخ

في تاريخه في السنة العشرية في سنة ١٢٠٠  
في تاريخه في السنة العشرية في سنة ١٢٠٠  
في تاريخه في السنة العشرية في سنة ١٢٠٠  
في تاريخه في السنة العشرية في سنة ١٢٠٠  
في تاريخه في السنة العشرية في سنة ١٢٠٠

١ التاريخ في سنة ١٢٠٠ في سنة ١٢٠٠ في سنة ١٢٠٠  
في سنة ١٢٠٠ في سنة ١٢٠٠ في سنة ١٢٠٠

## نظرة مقارنة

١. دور الجيش في تحرير مصر عند انكسار بنو نصر

عند انكسار بنو نصر في مصر سنة ١٥١٧م.

فشل بنو نصر في القضاء على بنو مملوك وحدث  
تسليم بنو نصر في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك  
على قمة قوتهم في مصر سنة ١٥١٧م. بنو مملوك  
بنو آل سيف في مصر في عصر توفيقية بنو نصر  
حدث ما بين سنة ١٥١٧م سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك  
أمرهم في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك  
لحربهم في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك  
في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك

بنو مملوك في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك  
بنو مملوك في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك  
بنو مملوك في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك  
بنو مملوك في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك

٢. دور الجيش في مصر عند انكسار بنو مملوك

النظرة - سنة ٢٠٠٩م

٣. دور الجيش في مصر عند انكسار بنو مملوك  
بنو مملوك في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك  
بنو مملوك في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك  
بنو مملوك في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك  
بنو مملوك في سنة ١٥١٧م حيث كان بنو مملوك



في الحسنة كرم هؤلاء سناضل الخنازير بمسحهم ووضعوا  
 ديدم وجند و- مخوشة وبخوشة وسريوشة بنحر- بدم شوية  
 لملوث والامراء بالنصراية

مشار ثالث يقارن فيه بين سماحة الاسلام التي جعلت الدولة

بالتعددية حتى لا يظلم احد من اهلها  
 بالاعتبار في كل شيء من قبله  
 والاعتبار في كل شيء من قبله

لعبت بالتعددية حتى داخل النصراية اي بالتعددية المذهبية

حتى لا يظلم احد من اهلها  
 في كل شيء من قبله  
 والاعتبار في كل شيء من قبله

حتى لا يظلم احد من اهلها  
 في كل شيء من قبله  
 والاعتبار في كل شيء من قبله

حتى لا يظلم احد من اهلها  
 في كل شيء من قبله  
 والاعتبار في كل شيء من قبله

حتى لا يظلم احد من اهلها  
 في كل شيء من قبله  
 والاعتبار في كل شيء من قبله

حتى لا يظلم احد من اهلها  
 في كل شيء من قبله  
 والاعتبار في كل شيء من قبله



بحول كثره لي بصراية وذلك فار يفرد بعون دوى  
 احاحه قد صبح مر مهمما هي عمته البشير و في شري  
 معجرب عصب ر خصال كثره من عجبته من سلالته  
 قد دبت موقف حكوميه لي كثر . ثمن غير ينصري  
 فاصبحن اكثر نقلا للخصاري "

وكذا شعر عزم عدي بعد ر - - - - -  
 السلام ... الم ... الم ... الم ... الم ... الم ...  
 صفة نصرته ربح ... عجب ...  
 اجدده . بعباد العربي ... ر ...  
 انه و غير ...

شدد خربة عربية لي عزمها انصاري بسبب قتال  
 دبر بطبعي محل لدن لابي فادبر نصبي شي دوس  
 حقيقي وابدا انور بصرعيه اعقل وخامسة وملا  
 سيرة لاسس وينصربه عسي لتطيقه محتر مبريعة  
 الاله وهشيب عسي انور

بنا محرم عية راية من احبار الاخر ...  
 انصار ...

١ ... ٢ ... ٣ ... ٤ ... ٥ ... ٦ ... ٧ ... ٨ ... ٩ ... ١٠ ...  
 ٨٤٥ ٨٣٩ ٨٢٧ ٨٢٦ ٧٩٠ ٧٨٩ ٧٧٣ ٧٢٢ ٦٤٤ ٦٣٠ ٦٢٧ ٤٦٩ ٣٨٣  
 ١٨ ... ٢٠ ... ٢٢ ... ٢٤ ... ٢٦ ... ٢٨ ... ٣٠ ... ٣٢ ... ٣٤ ... ٣٦ ... ٣٨ ... ٤٠ ...  
 ٣ ... ٤ ... ٥ ... ٦ ... ٧ ... ٨ ... ٩ ... ١٠ ... ١١ ... ١٢ ... ١٣ ... ١٤ ...  
 قير ٢٠٠٢ م

(٣) هاشم صالح ، صحيفة " سماء " ، ١٣ / ١٣ / ١٤٠٠  
 (٤) علي حرب ، صحيفة " الحياة " ، لندن في ١٨ / ١١ / ١٩٩٦ م

## الخاتمة

۱. در مورد اهمیت و ضرورت این کار تحقیق کنید.  
 ۲. در مورد روش‌های مختلف جمع‌آوری داده‌ها تحقیق کنید.  
 ۳. در مورد روش‌های مختلف تحلیل داده‌ها تحقیق کنید.  
 ۴. در مورد روش‌های مختلف گزارش نتایج تحقیق کنید.  
 ۵. در مورد روش‌های مختلف ارزیابی نتایج تحقیق کنید.  
 ۶. در مورد روش‌های مختلف بهبود نتایج تحقیق کنید.  
 ۷. در مورد روش‌های مختلف تکرار تحقیق کنید.  
 ۸. در مورد روش‌های مختلف انتشار نتایج تحقیق کنید.  
 ۹. در مورد روش‌های مختلف استفاده از نتایج تحقیق کنید.  
 ۱۰. در مورد روش‌های مختلف همکاری با دیگران در تحقیق کنید.

لحد الذي جعل فيه هذا "الاخر" داء لا يتحرأ من الداء

١٠  
١١  
١٢  
١٣  
١٤  
١٥  
١٦  
١٧  
١٨  
١٩  
٢٠

عنده برد في صومر فاس و صلوات الله عليه  
وإذا كن من حق المسلمين أو معاهوا مهدد السباحة الإسلامية  
و يسلم بعد أعاد حد يدقعه شرفه و يمد يده إلى

و من بعد في كل يوم من هذه الساعات

بما هو المسمى في هذه الساعات في كل يوم من

وحروب الثقافات

و من بعد في كل يوم من هذه الساعات

وساحة الاسلام



## الفهرس

٣	١٠٠٠
	قبل الإسلام
٩	بإسلام بدأ تاريخ السعاعة
١٩	التطبيق الاسلامى للسعاعة
٢	مع اليهود
٢٣	ومع النصارى
٢	وعلى امتداد القاروع الإسلامى
٢٣	بطرة مقاربة .
٢	الساعة
٢	غيره

## سلسلة «في التنوير الإسلامي»

- ١ - تصحوة إسلامية في غير غريبه
- ٢ - العرب والإسلام
- ٣ - أبو حيان غوثي
- ٤ - رسالة قرآنية في منهج المحدث الفاضل
- ٥ - بين يدي نبي الإسلام
- ٦ - حبيب الإسلام
- ٧ - حبيب الإسلام
- ٨ - حبيب الإسلام
- ٩ - حبيب الإسلام
- ١٠ - حبيب الإسلام
- ١١ - حبيب الإسلام
- ١٢ - حبيب الإسلام
- ١٣ - حبيب الإسلام
- ١٤ - حبيب الإسلام
- ١٥ - حبيب الإسلام
- ١٦ - حبيب الإسلام
- ١٧ - حبيب الإسلام
- ١٨ - حبيب الإسلام
- ١٩ - حبيب الإسلام
- ٢٠ - حبيب الإسلام
- ٢١ - حبيب الإسلام
- ٢٢ - حبيب الإسلام
- ٢٣ - حبيب الإسلام
- ٢٤ - حبيب الإسلام
- ٢٥ - حبيب الإسلام
- ٢٦ - حبيب الإسلام
- ٢٧ - حبيب الإسلام
- ٢٨ - حبيب الإسلام
- ٢٩ - حبيب الإسلام
- ٣٠ - حبيب الإسلام
- ٣١ - حبيب الإسلام
- ٣٢ - حبيب الإسلام
- ٣٣ - حبيب الإسلام
- ٣٤ - حبيب الإسلام
- ٣٥ - حبيب الإسلام
- ٣٦ - حبيب الإسلام
- ٣٧ - حبيب الإسلام
- ٣٨ - حبيب الإسلام
- ٣٩ - حبيب الإسلام
- ٤٠ - حبيب الإسلام
- ٤١ - حبيب الإسلام
- ٤٢ - حبيب الإسلام
- ٤٣ - حبيب الإسلام
- ٤٤ - حبيب الإسلام
- ٤٥ - حبيب الإسلام
- ٤٦ - حبيب الإسلام
- ٤٧ - حبيب الإسلام
- ٤٨ - حبيب الإسلام
- ٤٩ - حبيب الإسلام
- ٥٠ - حبيب الإسلام
- ٥١ - حبيب الإسلام
- ٥٢ - حبيب الإسلام
- ٥٣ - حبيب الإسلام
- ٥٤ - حبيب الإسلام
- ٥٥ - حبيب الإسلام
- ٥٦ - حبيب الإسلام
- ٥٧ - حبيب الإسلام
- ٥٨ - حبيب الإسلام
- ٥٩ - حبيب الإسلام
- ٦٠ - حبيب الإسلام
- ٦١ - حبيب الإسلام
- ٦٢ - حبيب الإسلام
- ٦٣ - حبيب الإسلام
- ٦٤ - حبيب الإسلام
- ٦٥ - حبيب الإسلام
- ٦٦ - حبيب الإسلام
- ٦٧ - حبيب الإسلام
- ٦٨ - حبيب الإسلام
- ٦٩ - حبيب الإسلام
- ٧٠ - حبيب الإسلام
- ٧١ - حبيب الإسلام
- ٧٢ - حبيب الإسلام
- ٧٣ - حبيب الإسلام
- ٧٤ - حبيب الإسلام
- ٧٥ - حبيب الإسلام
- ٧٦ - حبيب الإسلام
- ٧٧ - حبيب الإسلام
- ٧٨ - حبيب الإسلام
- ٧٩ - حبيب الإسلام
- ٨٠ - حبيب الإسلام
- ٨١ - حبيب الإسلام
- ٨٢ - حبيب الإسلام
- ٨٣ - حبيب الإسلام
- ٨٤ - حبيب الإسلام
- ٨٥ - حبيب الإسلام
- ٨٦ - حبيب الإسلام
- ٨٧ - حبيب الإسلام
- ٨٨ - حبيب الإسلام
- ٨٩ - حبيب الإسلام
- ٩٠ - حبيب الإسلام
- ٩١ - حبيب الإسلام
- ٩٢ - حبيب الإسلام
- ٩٣ - حبيب الإسلام
- ٩٤ - حبيب الإسلام
- ٩٥ - حبيب الإسلام
- ٩٦ - حبيب الإسلام
- ٩٧ - حبيب الإسلام
- ٩٨ - حبيب الإسلام
- ٩٩ - حبيب الإسلام
- ١٠٠ - حبيب الإسلام

٩٦ - حبيب الإسلام

٩٨ - حبيب الإسلام

٩٦ - حبيب الإسلام

٣٧- صفاط انعمونة على الهوية الثقافية

٣٨- الفناء والعوسقي خلال أم حوام

٣٩- صورة العرب في أمريكا

٤٠- هل المسلمون أمة واحدة

٤١- السنة والبدعة

٤٢- التفرقة الإسلامية صالحة للكرامة ومكانة

٤٣- قضية المرأة بين التحرير والتمركز حول الألفي

٤٤- حركة الإسلام

٤٥- الإسلام كما يؤمن به - جزئية وملاح

٤٦- صورة الإسلام في تراث الغرب

٤٧- تحليل الواقع بمناهج العاهات الدراسية

٤٨- القدس بين اليهودية والإسلام

٤٩- مارش المسيحية والعلمانية في أوروبا إشادة المادية

٥٠- الآثار التربوية للممارات في الروح والأخلاق

٥١- الآثار التربوية للممارات في العقل والوجد

٥٢- السنة النبوية والمعرفة الإنسانية

٥٣- مميزات حضارية في انقصر الفلاس

٥٤- الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين

٥٥- الامان الاسلامي لحقوق الانسان

٥٦- عن القرآن الكريم

٥٧- في ضوء الآليات المتصلة

٥٨- مستقبلنا بين العالمية الإسلامية والعولمة الغربية

٥٩- موكمة المذبح

٦٠- نقل الأعضاء في ضوء الشريعة والقانون

٦١- السمة التشريعية وغير التشريعية

٦٢- منهات حول الإسلام

٦٣- نحو منهج فكري إسلامي

٦٤- واقعا بين العالمية ونصالح الحضارات

٦٥- بناء الشفاهم الإسلامية

٦٦- المستقبل الاجتماعي للأمة الإسلامية

٦٧- منهات حول القرآن الكريم

٦٨- محمد عمارة

٦٩- محمد عمارة

٧٠- ترجمة وتعليق / أ. ثابت عبد

٧١- محمد عمارة

٧٢- تقديم وتعليق / د. محمد عمارة

٧٣- تقديم وتعليق / د. محمد عمارة

٧٤- تذا الوهاب المصري

٧٥- منصور أبو سامي

٧٦- يوسف الفريسي

٧٧- ترجمة / أ. ثابت عبد

٧٨- محمد عمارة

٧٩- محمد عمارة

٨٠- تقديم وتعليق / د. محمد عمارة

٨١- صلاح الدين سلطان

٨٢- صلاح الدين سلطان

٨٣- محمد عمارة

٨٤- محمد يوسف

٨٥- محمد عمارة

٨٦- تقديم / د. محمد علي زهرا

٨٧- الشيخ / أمين الخولي

٨٨- منة جابر عوز

٨٩- محمد عمارة

٩٠- منصور أم متهمي

٩١- مستشار / طارق الحمر

٩٢- محمد الفاضل بن عاشور

٩٣- الشيخ / علي الخفيف

٩٤- محمد سليم العوا

٩٥- محمد عمارة

٩٦- محمد عمارة

٩٧- وائل أبو عدي

٩٨- غبطة نقاشي الوشني

٩٩- سفيان الشيخ عبد الفتاح

١٠٠- محمد عمارة

١٠١- محمد عمارة

٦٣- أزمة العقل العربي

٦٤- في التحرير الإعلامي للمرأة

٦٥- روح الحضارة الإسلامية

٦٦- العرب والإسلام المفردات لها تاريخ

٦٧- السجادة الإسلامية

٦٨- الشيخ عبد الرحمن الكواكبي هل كان علمانياً؟

٦٩- صلة الإسلام بإصلاح المسيحية

٧٠- بين المجدد والتحديث

٧١- الوقف والتنمية المستقلة

٧٢- الرسالة القرآنية والتفسير الحضاري لقرآن الكريم

د. قوادري كرويا

د. محمد عمارة

د. محمد عمارة

الشيخ / محمد الفاضل بن عاشور

تعليق وتقديم / د. محمد عمارة

د. محمد عمارة

د. محمد عمارة

د. محمد عمارة

الشيخ / أمهر الحولي

تقديم / الإمام الأكبر الشيخ /

محمد مصطفى المراغي

تمهيد / د. محمد عمارة

د. سيف الدين عبد الفتاح

تقديم / د. محمد عمارة

د. إبراهيم البيومي غانم

تقديم / د. محمد عمارة

د. سيد يعقوب حسن



احصل على أي من إصدارات شركة نهضة مصر (كتاب / CD)  
وتمتع بأفضل الخدمات عبر موقع البيع، [www.enahda.com](http://www.enahda.com)



## إلى القارئ العزيز

### في هذه السلسلة الجديدة :

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علماني، يستبدل العقل بالدين، ويقيم قطيعة مع التراث.

فإن «التنوير الإسلامي» هو تنوير إلهي : لأن الله والقرآن والرسول - صلى الله عليه وسلم - أنوار تصنع للمسلم تنويراً إسلامياً متميزاً.

ولتقديم هذا «التنوير الإسلامي» للقراء، تصدر هذه السلسلة، التي يسهم فيها أعلام التجديد الإسلامي المعاصر:

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| • د. محمد عسـارة        | • المستشار/ طارق البشري |
| • د. سيف عبد الفتاح     | • د. محمد سليم العوا    |
| • أ. هـمى هويدى         | • د. يوسف القرضاوى      |
| • د. سيد دسوقي          | • د. كمال الدين إمام    |
| • د. عبد الوهاب المسيري | • د. شريف عبد العظيم    |
| • د. عماد حسـين         | • د. صلاح الدين سلطان   |

وشيرهم من المفكرين الإسلاميين ..

إنه مشروع طموح، لإثارة العقل بأنوار الإسلام.

الناشر